

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Село – Сонская основная школа № 10
(МБОУ Село – Сонская ОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Село – Сонская ОШ № 10

(протокол от 18 апреля 2018 г. № 3)



Директор МБОУ Село – Сонская
ОШ № 10

/ Котюшев Г.Н./

17 апреля 2018

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ Село – Сонская ОШ № 10
за 2017 год**

С. Сон, 2018 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Село-Сонская основная школа № 10 (МБОУ Село-Сонская ОШ № 10)
Руководитель	Котюшев Георгий Николаевич
Адрес организации	655222 Республика Хакасия, Ширинский район, с. Сон, ул. Космодемьянской,3
Телефон, факс	8(39035) 95147 школа, 8-950-966-95-25 (директор), факса нет
Адрес электронной почты	schiraschool0@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1979
Лицензия	От 25.11.2016 № 2210, серия 19 ЛО № 02 №0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2016 № 1511, серия 19 А01 № 0000120; срок действия: до 09 июня 2028 года

МБОУ Село – Сонская ОШ № 10 (далее – Школа) расположена в центральной части села Сон. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78% рядом со Школой, 32% – в близлежащих деревнях Катюшкино и Гальджа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Группу кратковременного пребывания посещают 9 дошкольников. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и родителей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, школьным учебным планом, включая рабочие программы по предметам, годовое календарно - тематическое планирование, расписание уроков Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2017 году ко дню Победы в Великой Отечественной войне в школе был проведен месячник «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках которого прошли мероприятия:

- оформление стенда «Мы помним! Мы гордимся!»; - уроки мужества в 2-9 классах;
- классные часы в 1-9 классах по теме «Георгиевская ленточка»;
- спортивные соревнования; - акция «Обелиск» (уборка памятника Воину-освободителю);
- изготовление георгиевских лент и гвоздик; - викторина для учеников 5-9 кл. «Мы помним. Мы гордимся»; - участие в Бессмертном полку.

Был проведен Выпускной вечер в 4 классе. Для 9 класса был организован Последний звонок. Для первого класса проведено мероприятие «Прощание с азбукой».

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены встречи с учителями и специалистами ПДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. учащихся, из них 2 состоят на внутришкольном учёте и учёте в КДН (один поставлен на учёт в летний период перед началом учебного года, другой прибыл в школу в 4 четверти, уже состоя на учёте) в 2016 году. В 2017 было направлено ходатайство администрацией школы на снятие данных учеников с внутришкольного учёта и учёта в КДН за поведение успеваемость и активное участие во внеклассной работе в классе и в школе. Система воспитательной работы школы направлена была на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Были организованы: – выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»; – участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; – проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; – книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; – лекции с участием сотрудников МВД и ПДН.

Дополнительное образование

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 73 обучающихся и 52 родителей выявили, что духовно – нравственное направление выбрало 47%, социальное – 43%, общекультурное – 43%, спортивно – оздоровительное – 57%.

Успешность в кружковой и во внеурочной деятельности детей в условиях ОУ во многом зависит от уровня её организованности. Внеурочная деятельность в 1-7 кл. осуществлялась педагогами по пяти направлениям:

-спортивно-оздоровительное (кружок «Игровая студия»(1-4 кл.), «Если хочешь быть здоров...» (5-7 кл.));

-духовно-нравственное (кружок «Азбука нравственности»1-4 кл.);

-общекультурное (кружок «Волшебный мир оригами»(1-4 кл.), «Творческая мастерская» (5 -7 кл.));

-общеинтеллектуальное (кружок «Страна информатики»(1-4 кл.), «Юный информатик» (5-7 кл.));

-социальное (кружок «Зеленые странички»(1-4 кл.), «Юный натуралист» (5-7 кл.)).

При составлении расписания были учтены интересы, возможности детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	80	81	82	84
	– начальная школа	44	45	45	45
	– основная школа	36	36	37	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	1	–

В течение 2014 – 2016 лет в школе уменьшалась численность учащихся в связи с демографической ситуацией в селе, а также с отъездом местных жителей в другие места проживания, но на данный момент наблюдается стабилизация с небольшим подъёмом. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы: Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность учащихся по годам соответствует лицензионным требованиям.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

классы	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	всего	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
1	13	0	0	15	0	0
2	11	100%	27%	9	88%	22%
3	10	100%	30	11	100%	27%
4	11	100%	27%	10	100%	30%
Итого	45	100%	28%	45	96%	26%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент снизился – 96%.

Средний показатель качества освоения образовательной программы школьников начального общего образования составляет 26% в 2017 года. Можно отметить, что число учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 1 человека: на 1,7% (в 2016 было 28%). Качество обученности по итогам года ниже, чем по школе (31%) во 2 классе (22%), в 3 классе (27%), в 4 классе (30%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевао-т	Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Кол-во	Кол-во
2	9	8	88	2	22%	1	0	0
3	11	11	100	3	27%	0	0	0
4	10	10	100	3	30%	0	0	0
Итого	30	29	96	8	26%	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

классы	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	всего	успеваемость	качество	всего	успеваемость	качество
5	8	100%	25%	10	100%	30%
6	6	100%	50%	7	100%	27%
7	8	100%	25%	5	100%	10%
8	9	100%	33%	6	100%	50%
9	5	100%	40%	9	100%	22%
Итого	36	100%	35%	37	100%	36%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2015 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент одинаковый – 100%.

Качество обученности по итогам 2017 года выше, чем по школе (31%) в 8 классе (50%).

Качество обученности по итогам года ниже, чем по школе в 9 классе (22%), в 6 классе (27%), в 7 классе (10%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевао-т	Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Кол-во	Кол-во
5	10	10	100	3	30	0	0	0
6	7	7	100	2	27	0	0	0
7	5	5	100	2	10	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0
Итого	37	37	100	12	36	0	0	0

Средний показатель качества освоения образовательной программы школьников основного общего образования составляет 36% в 2017 года. Можно отметить, что число учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось стабильным – 8 человек. Оно повысилось на 1% стало 36% из – за смены количества обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

классы	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	всего	успеваемость	качество	всего	успеваемость	качество
2 - 4	45	100%	28%	45	96%	26%
5 - 9	36	100%	35%	37	100%	36%
Итого	81	100%	32%	82	98%	31%

Итак, успеваемость по школе составляет 98%, стабильно количество 20 человек обучается на «4» и «5» в течении двух последних лет, качество 32 - 31%

Результаты сдачи ОГЭ 2016 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество
Русский язык	5	2	2	1	80%
Математика	5	1	4	0	100%
География	5	0	2	3	40%
Обществознание	5	1	1	3	40%
Итого:	5	4	11	8	60%

В 2016 году обучающиеся показали отличное качество ОГЭ по математике – 100%.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество
Русский язык	9	2	3	4	44%
Математика	9	2	4	5	66%
География	8	1	3	4	50%
Обществознание	8	0	5	3	63%
Литература	1	0	0	1	0
Информатика	1	1	0	0	100%
Итого:	9	6	15	17	64%

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 66 процентов, по сравнению с 2016 годом.

Результаты участия в олимпиадах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 школьников 5-9 классов, что составило 23% от общего количества учащихся школы (или

51% от общего количества учащихся 5 – 9 классов). Многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах (общее количество участия - 50). Олимпиады проводились по 12 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, ОБЖ, технологии, обществознанию, физкультуре. По итогам школьного тура призерами олимпиад стали 5 учащихся, занявших 1-3 места, что составило 26% от общего числа участников. В муниципальном этапе приняли участие 5 человек. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников оказались недостаточно высокими. Частично это объясняется участием учащихся в большом количестве олимпиад разной предметной направленности, что не позволяет добиваться высокого уровня подготовки по какому-либо конкретному направлению.

Выводы. Результаты работы свидетельствуют: об увеличении числа школьников, участвующих в олимпиадах школьного и муниципального уровня; - происходит внедрение в практику участие в дистанционных олимпиадах.

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года (количество учебных недель): ГКП – 28, 1 и 9 классы – 33, 2 – 8 классы – 34. Количество учебных дней в 1 четверти – 41, во второй четверти – 39, в третьей – 49, в четвертой – 41. Всего 170 учебных дней в 2017 году. Учебная деятельность организована в одну смену. По 5-дневной неделе обучаются 1-9 классы. Продолжительность урока - 40 минут. В 10м классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь-октябрь - 3 урока по 30 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут. Уроки начинаются в 8.15. Большинство обучающихся проживают в домах - 78% рядом со Школой. 32% обучающихся подвозят из близлежащих деревень Катюшкино и Гальджа в 7.30 и 8.10.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей, а также образовательных потребностей.

Школьный учебный план за прошедший 2017 учебный год выполнен.

Образовательное учреждение реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента

государственного стандарта, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Вывод: учебный план и образовательные программы за прошедший учебный год выполнены.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015 - 2016	5	1	4
2016 - 2017	9	1	8

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в 10 класс других ОО остается стабильным: по 1 человеку, в профессиональную ОО растет по сравнению с общим количеством выпускников.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников. Образовательный уровень: высшее – 12; среднее специальное (педагогическое) – 2.

Квалификация педагогических работников: соответствие занимаемой должности – 8 человек. Педагогический стаж у 9 учителей свыше 20 лет, у 3х – до 10 лет, у 2х – до 19 лет. Средний возраст учителей свыше 50 лет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетентность через самообразование и курсовую подготовку. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов школы осуществляется согласно перспективному плану школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе кадровая система по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников осуществляется слабо: наши выпускники, закончившие педагогические ВУЗы работают в других учебных заведениях: они не могут быть обеспечены квартирами;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9856;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 871;

– объем учебного фонда – 2176.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2176	2008
2	Педагогическая	125	40
3	Художественная	7506	869
4	Справочная	60	11
5	Языковедение, литературоведение	65	9
6	Естественно-научная	49	5
7	Техническая	19	8
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: – лаборатория по физике; – лаборатория по химии; – лаборатория по биологии; – компьютерный класс; – столярная мастерская; - библиотека.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ Село – Сонская ОШ №10 направлено на достижение целей реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества обучения и образования проводился по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы);
- успеваемость (отчеты учителей-предметников по итогам четвертей, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет, по классам);
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования (посещение уроков, контрольные работы, тесты);
- устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления);
- качество педагогического персонала, повышение квалификации учителей;

- безопасность и условия существования участников образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- уровень воспитанности обучающихся.

Согласно плану ВШК были проведены контрольно-диагностические работы по предметам. Совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации. Посещение уроков было организовано по темам:

- состояние адаптации учащихся 1, 4 и 5 классов;
- посещение уроков вновь прибывших учителей;
- изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, организации повторения, подготовки к ОГЭ;
- отслеживание посещаемости учащихся занятий по внеурочной деятельности;
- посещение уроков в 4 классе – состояние образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам посещения уроков отмечается повышение методического мастерства педагогов во владении организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями; в соответствии форм и методов работы содержанию урока; во владении приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета; в использовании педагогических технологий личностно-Учителя используют положительный педагогический опыт: учат учащихся самостоятельному поиску дополнительной литературы и использованию ее для написания докладов, рефератов, анализу возможных решений проблемных задач, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзывов на прочитанное.

Мало внимания уделялось развитию у обучающихся умению объяснять пройденный материал и оказывать помощь друг другу, самостоятельно подбирать примеры, составлять краткие планы прочитанного текста, осуществлять самоконтроль и самоанализ.

Вновь прибывшим учителям были даны рекомендации: применять различные формы по повышению активизации познавательной деятельности, продумывать хронометраж урока для комментирования домашних заданий. Оказана методическая помощь в планировании уроков, ведении школьной документации.

Вывод: результаты анкетирования 2017 года показали, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%. Высказано пожелание родителей о введении 10 класса в Школе, чтобы выпускники не искали 10-й класс в другой ОО.

Расписание учебных занятий в целом составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент ФГОС начального общего образования и основного общего образования (5 – 6 классы) реализуются полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	14 человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	14(100%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		12 (86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в каждом классе	11	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	0	1
Наличие в школе системы электронного документооборота		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Село – Сонская ОШ №10 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.