

Утверждаю:

директор МБОУ Село-
Сонской СОШ № 10
Котюшев Г.Н.
Приказ № 153 от 22.12. 2017 г.



Перспективный учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Село-Сонской
основной школы №10
на 2019-2020 учебный год
1- 9 классы

Принят на педагогическом совете.
Протокол № 4 от 22.12. 2017г.

Перспективный учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана для 1-4 классов.

Начальная школа будет работать в режиме 5-дневной учебной недели, максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется по программе «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели;

2-4 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока: в 1 классе: I полугодие – 35 минут;

II полугодие – 40 минут;

во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования и направлен на реализацию следующих целей:

- формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе 1 час в неделю отведен на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В школе реализуется модуль данного курса, который называется – Основы светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений вводится 1 час в неделю на изучение русского языка.

Перспективный учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

Основная цель изучения литературного чтения — формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон — аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и

др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план 1-4 классов

		Пятидневная учебная неделя			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Промежуточная аттестация

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Формы промежуточной аттестации	4 четверть: Комплексная контрольная работа	4 четверть: Комплексная контрольная работа,	4 четверть: Комплексная контрольная работа,	4 четверть: Комплексная контрольная работа,

Перспективный учебный план основного общего образования

Перспективный учебный план основного общего образования является документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся. Состав учебных предметов, распределяющим учебное время (нагрузку), отводимую на содержание образования по классам, учебным предметам.

Перспективный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011г. №03 – 255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Село-Сонской ОШ №10.

Образовательные задачи, решаемые в ходе реализации учебного плана

Перспективный учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на реализацию уставных образовательных целей Село Сонской ОШ №10:

- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Перспективный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Перспективный учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Структура

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива лицея, городского сообщества.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется посредством различных форм: кружок; секция; студия; научное общество; проект и т.д.

Особенности перспективного учебного плана

Перспективный учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 6 – 9 классах – 40 минут.

Основная школа работает в режиме 5-дневной недели. Учебный план составлен согласно максимальному объёму нагрузки обучающихся. Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

По причине того, что 5, 6, 7 классы и 8, 9 классы объединены в классы-комплекты, уроки физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, информатики, «Родного края Хакасии» проводятся совместно.

Предмет «Математика» в 7-9 классах делится на самостоятельные предметы: алгебра – 3 часа в неделю и геометрия – 2 часа в неделю.

Из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения на увеличение учебного времени выделены часы:

- на введение курса «Родной край Хакасия» в 6-7 классах – 1 час и в 8 классе – 1 час; «Русский язык» в 6 классе по 3 часа, в 7 классе-1 час.

- факультатив «Занимательная математика» в 8 классе - 1 час в неделю, для целенаправленной подготовки учащихся к ОГЭ по математике за курс основной школы. Для того чтобы углубить знания обучающихся введены разделы: «Задачи на проценты и части», «Принцип Дирихле», «Конструктивные задачи».

- школа выстраивает образовательную линию по предмету «Информатика и ИКТ» с 6 по 9 классы. Для этого на данный предмет вводится 1 час в 6 и 7 классах. Предмет нацелен на то, чтобы поднять уровень компьютерной и информационной грамотности обучающихся, повысить навыки обращения с компьютером.

В 9 классе 3 часа отводится на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильная подготовка представлена:

- профориентационным курсом «Твоя профессиональная карьера» - 0,5 часа. Его цель - расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Курс предполагает ознакомление с различными профессиями.

- элективными курсами:

- «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю, общий объем курса 34 часа. Цель курса - подготовить учащихся к сдаче экзамена в новой форме в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

- «Основы культуры речи» - 0,5 часа, общий объем курса 17 часов. Цель курса – выработать у обучающихся навыки по культуре речи, такие как: правильное произношение слов, соблюдение норм ударения и лексических норм.

- «Трудные вопросы русской орфографии» – 0,5 часа, общий объем курса 17 часов. Цель курса – прокомментировать ряд орфографических правил, расширяя, углубляя и систематизируя информацию, полученную ранее, для отработки орфографической зоркости, а также для целенаправленной подготовки к ОГЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с:

- Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом ОУ от 01.09.2013г. № 60;

- Периодом промежуточной аттестации в 5-9 классах является 4 четверть. Освоение основных образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

\Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Филология»

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть

практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение русского языка отведено количество часов в соответствии с требованиями базисного учебного плана основного общего образования в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа.

Цель изучения литературы в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов учащихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие учащегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится в соответствии с требованиями базисного учебного плана 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7- 8 классах.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у учащихся коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика»

Цель изучения предмета «Математика» – овладение математическими знаниями и умениями, формирования механизмов мышления, развитие логического и критического мышления, культуры речи, способность к умственному эксперименту; развитие интереса к математическому творчеству; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и

являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Для формирования интереса к предмету, обеспечения уровневой дифференциации, создания условий для дальнейшего изучения предмета на базовом и профильном уровнях в 5-7 классах добавляется по 1 часу математики, в 8-9 классах – по 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью курса «Информатика» является приобретение учащимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 5-6 классах на изучение информатики отводится по 1 часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с пропедевтическими целями. В 7-9 классах информатика изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 2 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» подчиняются концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение всеобщей истории отводится 68 часов в год в 5 классах и по 34 часов в 6-9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования,

рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 5-го класса и изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «География» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 5-6 классе в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). В 7-9-х классах предмет изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение биологии вводится в 5-6 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю). В 7-9-х классах биология изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у учащихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, формированию отношения к химии как возможной области будущей

практической деятельности.

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5- 6 классах по 1 часу в неделю отдельно в рамках курса «Искусство», в 8 классах это осуществляется за счет 1 часа изобразительного искусства из обязательной части учебного плана и 1 часа музыки из части, формируемой участниками образовательного процесса

. В 9 классах изучается предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю согласно Федеральному базисному плану.

Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Предметная область «Технология»

Главная цель учебного предмета «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально- экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-6 классах рассчитана на 2 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа при слиянии с 8 классом.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Количество часов физической культуры в 5-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения

двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведено 34 часа в 8 классе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности, реализуемые Учебным планом:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития каждого ученика;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

На организацию внеурочной деятельности на параллели 5-9-х классов отводится по 5 часов в неделю.

**Учебный план 5-9 классов
основного общего образования.**

Пятидневная учебная неделя

Наименование предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Федеральный компонент						
Литература	3	3	2	2	3	13
Русский язык	5	3	3	3	2	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	1	2
Всеобщая история. История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Биология	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Изобразительное искусство	1	1				2
Искусство				1		1
Музыка	1	1				2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1

Физическая культура	2		3		5	
Технология	2		1	1	4	
Итого:	26	25	29	31	30	126
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1	3	1			5
Родной край Хакасии				1		1
Физическая культура	1					1
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Занимательная математика				1		1
	29	30	32	33	30	11
Предпрофильная подготовка						
Твоя профессиональная карьера (профориентационный курс)					0,5	
Обществознание в вопросах и ответах (элективный курс)					0,5	
Избранные вопросы математики (элективный курс)					1	
Основы культуры речи (элективный курс)					0,5	
Трудные вопросы русской орфографии (элективный курс)					0,5	
Итого:	29	30	32	33	33	14
Всего часов:	83		61		140	
Внеурочная	5ч.	5 ч.	5ч.	5 ч.	5ч.	25ч

деятельность						
--------------	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Формы промежуточной аттестации	4 четверть:	4 четверть	4 четверть:	4 четверть:	4 четверть: