

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Село-  
Сонской ОШ № 10

Беккер Е.В.



*Е.В. Беккер*  
15 ноября 2017г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере  
образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Село-Сонской основной школы № 10

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта отдельно стоящее здание
- 1.2. Адрес объекта 655222, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Сон, ул. Космодемьянской, 3
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1783,1 кв.  
 - наличие прилегающего земельного участка да; 18373 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 капитального -

## Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения). (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Село-Сонская основная школа № 10, МБОУ Село-Сонская ОШ № 10
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 655222, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Сон, ул. Космодемьянской, 3
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ширинский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 655200, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Шира, ул. Октябрьская, д. 75

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования; организация отдыха детей в каникулярное время
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 360; 96
- 2.7 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

МБОУ Село-Сонская ОШ № 10 – д. Катюшкино - МБОУ Село-Сонская ОШ № 10

МБОУ Село-Сонская ОШ № 10 – д. Гальджа - МБОУ Село-Сонская ОШ № 10

Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: (школьного автобуса)

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 - 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания)* |
|-----------|---|---|
| 1.        | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        |   |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ВНД»   |
| 3         | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ВНД»   |
| 4         | с нарушениями зрения                        | «ВНД»   |
| 5         | с нарушениями слуха                         | «ДУ»  |
| 6         | с нарушениями умственного развития          | «ДУ»  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в<br>том числе для основных<br>категорий инвалидов** |
|------------|--|---|
| 1          | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-В  |
| 2          | Вход (входы) в здание  | ДЧ-И (Г, У)   |
| 3          | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (Г, У)   |
| 4          | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-В  |
| 5          | Санитарно-гигиенические помещения                            | ВДН   |
| 6          | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ВДН   |
| 7          | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-В  |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной

**инфраструктуры:** В МБОУ Село-Сонской ОП № 10 обучение детей - инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в школе нет (два ребёнка-инвалида обучаются на дому). При необходимости обучения детей- инвалидов необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями зрения и с нарушениями слуха.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №№<br>п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по<br>адаптации объекта (вид<br>работы)* |
|-----------|--|---|
| 1         | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | не нуждается  |
| 2         | Вход (входы) в здание  | индивидуальное решение с ТСП                          |
| 3         | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | индивидуальное решение с ТСП                          |
| 4         | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | текущий   |
| 5         | Санитарно-гигиенические помещения                            | индивидуальное решение с ТСП                          |
| 6         | Система информации на объекте (на всех зонах)                | индивидуальное решение с ТСП                          |
| 7         | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | текущий   |
| 8         | <b>Все зоны и участки</b>                                    |   |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ 2017 - 2022

в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

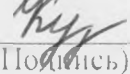
##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от « 15 » ноября 2016г.

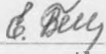
Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

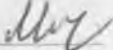
Председатель ПК Кузнецова Г.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)


Комиссия МБОУ Село-Сонской ОШ № 10

(название комиссии, утверждающей паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры)

Члены комиссии:

Директор школы Е.В. Беккер   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Завхоз Зарубина М.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Техник-электрик Зарубин А.А.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении  
условий доступности для инвалидов объекта**

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов<br>объекта   | Оценка состояния и имеющихся<br>недостатков в обеспечении<br>условий доступности для<br>инвалидов объекта |
|----------|--|---|
| 1        | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | Имеется место для парковки автомобилей  |
| 2        | сменные кресла-коляски   | нет   |
| 3        | адаптированные лифты   | Не нуждаемся  |
| 4        | поручни  | нет   |
| 5        | пандусы  | нет   |
| 6        | подъемные платформы (аппарели)   | нет   |
| 7        | раздвижные двери   | нет   |
| 8        | доступные входные группы   | нет   |
| 9        | доступные санитарно-гигиенические помещения  | нет   |
| 10       | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | да  |
| 11       | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | нет   |
| 12       | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет   |
| 13       | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | нет   |

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | нет   |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | да  |
| 4     | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | да  |
| 5     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | да  |
| 6     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | нет   |
| 7     | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | нет   |
| 8     | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | да  |
| 9     | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | нет   |
| 10    | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | да  |
| 11    | обеспечение предоставления услуг гишотора   | нет   |