

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Село-Сонская средняя общеобразовательная школа №10**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Село-Сонской СОШ №10

Беккер Е.В.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2015 г.

Образовательная программа на 2015-16 учебный год

Рассмотрена на педагогическом совете школы
Протокол № ____ от _____ 2015 г.

с.Сон, 2015г.

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Аналитическое обоснование программы	6
III. Приоритетные задачи МБОУ Село-Сонская СОШ №10 на 2015 – 2016 учебный год	17
IV. Характеристика специфики содержания образования	18
V. Программно-методическое обеспечение образовательной программы	23
VI. Ожидаемый результат реализации образовательной программы	26

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ Село-Сонской СОШ № 10, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- Уставом МБОУ Село-Сонской СОШ №10.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения, она создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа школы рассчитана на 2015-2016 учебный год.

Миссия школы

Воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни; развитие задатков, способностей, талантов на основе изучения индивидуальных особенностей, возможностей и интересов; получение качественных знаний и умений, необходимых для жизни.

Цель образовательной программы школы:

Дать каждому ученику общеобразовательную подготовку, соответствующую федеральному компоненту государственного образовательного стандарта с учетом личностных интересов, наклонностей и способностей

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

- реализовать права учащихся на получение образования;
- соблюсти соответствие локальных актов, устава школы, рабочих программ, учебного плана школы государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы школы;
- проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной программы;
- определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по сохранению здоровья школьников;
- внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
- способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Показатели качества реализации образовательной программы

Объект контроля	Средства контроля	Периодичность
Основное общее образование	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация Результаты участия в предметных олимпиадах Результаты поступления в учреждения начального и среднего профессионального образования	Июнь 1 раз в год (4 четверть) в течение года Сентябрь
<i>Состояние здоровья:</i>	Данные медосмотра Анализ сведений о пропусках уроков по болезни	Сентябрь 1 раз в четверть

Основные мероприятия по реализации образовательной программы школы.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Анализ учебно-методического комплекта, обеспечивающего учебные программы.	В течение года	Зам. директора по УВР, библиотекарь, учителя-предметники
Утверждение рабочих программ	1 неделя сентября	Директор
Обеспечение открытого характера деятельности, организация обмена опытом, проведение обучающих семинаров, практикумов и т.п.	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие учителей школы в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня	В течение года	Администрация школы
Организация школьных олимпиад и конкурсов. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции школьников. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
Диагностика уровня обученности, развития, воспитания учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники
Поддержка творческой, проектной, исследовательской деятельности учителей и учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
Внедрение в педагогическую деятельность новых педагогических технологий.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР

Структура управления ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными нормативными актами на принципах демократии, гуманизма,

общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов.

Структура управления представлена персональными (директор, заместители директора, учителя) и коллегиальными органами управления (Совет школы, родительский комитет, педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Реализация системы управления МБОУ Село-Сонская СОШ №10 осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Вывод: сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Режим работы

1. Учебный год в Учреждении начинается первого сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утверждённым директором Учреждения.
2. В Учреждении устанавливается 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Занятия проводятся в одну смену.
3. Продолжительность уроков 40 минут. Максимальная учебная нагрузка в Учреждении устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
4. Учебный день начинается в 8.15 часов утра и заканчивается согласно расписанию уроков. Между уроками устанавливаются перемены 10-20 минут.

Количество классов в Учреждении зависит от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

Аналитическое обоснование программы

Образовательная программа школы адресована всем участникам образовательных отношений и партнёрам школы:

- администрации ОУ (для реализации путей развития ОУ),
- педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программ по предметам УП как компонентам образовательной программы),
- родителям (законным представителям) учащихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями),
- учащимся школы (для удовлетворения информационных запросов),

Исходя из адресата программы, ее презентация предполагается на общешкольном родительском собрании, на педагогическом совете ОУ, на сайте ОУ.

Проект программы рассмотрен на педагогическом совете ОУ. По результатам обсуждения в первоначальный вариант программы внесены изменения и дополнения.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт); определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровнях основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений; с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой начального общего образования, программой развития ОУ.

Образовательная программа МБОУ Село-Сонская СОШ №10 соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

Образовательная программа МБОУ Село-Сонская СОШ №10 предназначена удовлетворять потребность учащихся:

- в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;
- в обеспечении оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- в развитии необходимых знаний и умений;
- в социальной успешности.

Кадровое обеспечение.

В школе образовательную деятельность осуществляют 13 педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием – 10;
- 5 курс педагогического университета – 1;
- среднее специальное (педагогическое) – 2;
- первая квалификационная категория – 3;
- соответствие занимаемой должности – 6.

Школа обеспечена кадрами полностью. В школе работают методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей общеобразовательных дисциплин;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является прохождение курсовой подготовки педагогов. Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетентность через самообразование и курсовую подготовку. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов школы осуществляется по сложившейся системе.

Повышение квалификации педагогических работников проходит своевременно согласно графику. Кроме курсовой подготовки повышение квалификации педагогами осуществлялось через участие в работе семинаров проводимых специалистами ХакИРО и ПК.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах, форумах, круглых столах, публикациях и др.

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	ФИО участника, должность	Форма участия (слушатель, доклад, публикация и др.)
Региональный	Семинар «Использование интерактивной доски в образовательном процессе начальной школы»	27.10.2014	Учитель начальных классов	Слушатель

Вывод: Школа ведёт целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, что обеспечивает достижение положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики школы:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация повышения квалификации кадров по предметам, а также для обеспечения внедрения ФГОС.	В течение года по графику	Директор, зам. директора по УВР
Повышение квалификации кадров для обеспечения внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
Разработка системы стимулов для работы педагогов	Сентябрь	Директор
Аттестация педагогических работников	По графику	Директор, зам. директора по УВР

Анализ учебной деятельности 2014-2015 учебного года

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Успеваемость (%)	100	100	91	100	100
Качество (%)	67	40	27	40	0

Средний показатель качества освоения образовательной программы выпускниками основного общего образования составляет 31,5%.

Выводы:

1. Качество обученности по итогам года достаточно высокое, выше, чем по школе (31%) в 5 (67%), 6 (40%), 8(40%) классах.
2. Качество обученности по итогам года ниже, чем по школе в 7,9 классах.

Задачи:

- осуществлять комплексный подход предметников к организации индивидуальной работы учащимися;
- усилить работу педагогического коллектива по формированию позитивного интереса к обучению;
- усилить контроль за внедрением в практику работы предметников индивидуального подхода в обучении.

Итак, успеваемость по школе составляет 95%, качество – 31% (11 человек обучается на «4» и «5»).

Одним из важных показателей качества обучения являются результаты ОГЭ.

Результаты ГИА-9 за 3 года

Предмет	2012 – 2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	количество учащихся, сдававших экзамен	результаты		количество учащихся, сдававших экзамен	результаты		количество учащихся, сдававших экзамен	результаты	
		% успеваемости	средний балл		% успеваемости	средний балл		% успеваемости	средний балл
Русский язык	6	83%	3,8	14	100%	4,4	6	100%	3,2
Математика	7	100%	3,7	14	93%	2,9	6	100%	3,5

Вывод.

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками основной школы в 2015г. подтверждают годовые показатели качества подготовленности выпускников к продолжению образования. Данный вывод подтверждается следующими показателями:

- показатели качества сдачи государственных экзаменов соответствуют годовым показателям по русскому языку и математике;

- показатели качества сдачи ОГЭ за 2013-2014 учебный год и 2014-2015 учебный год по русскому языку и математике практически стабильны, за исключением одной двойки по математике и одной двойки по русскому языку;

- все получили аттестат основного общего образования (выпускник 2014-15 учебного года после повторного года обучения в 9 классе получил аттестат).

Данные ГИА 9 класса говорят о верно выбранном направлении работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА, особое внимание обратить на формирование навыков осознанного выбора предметов необходимых учащимся для продолжения образования.
2. Индивидуализировать разъяснительную работу с родителями учащихся, имеющих трудности в обучении, и включить в план работы с родителями проведение родительских часов, на которых будет проводиться анализ и обсуждение всех возникающих проблем в обучении и воспитании детей.
3. Привлечение детей из семей разных групп социального риска, к занятиям в кружках, секциях, элективных курсах.
4. Повышение квалификации учителей через прохождение курсовой подготовки и обмен педагогическим опытом с педагогами, успешно решающими проблемы обучения детей с низким уровнем учебной мотивации.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 школьников 5-9 классов, что составило 32% от общего количества учащихся школы. Многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах (общее количество участия - 102). Олимпиады проводились по 11 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, ОБЖ, технологии, обществознанию. По итогам школьного тура призерами олимпиад стали 8 учащихся, занявших 1-3 места, что составило 32% от общего числа участников.

В муниципальном этапе приняли участие 5 человек.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников оказались недостаточно высокими. Частично это объясняется участием учащихся в большом количестве олимпиад разной предметной направленности, что не позволяет добиваться высокого уровня подготовки по какому-либо конкретному направлению.

Выводы

Результаты работы свидетельствуют:

- о разнообразии форм организации работы с «одаренными детьми»;
- об увеличении числа школьников, участвующих в олимпиадах школьного и муниципального уровня;
- происходит внедрение в практику работы дистанционных олимпиад.

Задачи

1. Выявление и поддержка талантливых детей.
2. Вовлечение школьников в исследовательскую, проектную предметную деятельность через изменение подходов к организации внеурочной деятельности.
3. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей школьников через клубы по интересам, дополнительное образование на спецкурсах и элективных курсов.
4. Повышение интереса учащихся к школьным предметам через внеклассную работу.
5. Пропаганда научных знаний через развитие надпредметного социального опыта школьников.

Результаты воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ Село-Сонской СОШ №10 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В школе обучались 80 учащихся, из них:

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 1.

Планируя воспитательную работу в 2014-2015 году, педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи**:

- развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через усвоение этих ценностей;
- создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развивать и упорядочивать связь семьи и школы как основу социальной адаптации;
- воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека;
- потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы, разрабатываются критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы. Они включают в себя:

- духовно - нравственную воспитанность учащихся;
- сформированность интеллектуального потенциала личности;
- развитость физических качеств;
- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;

- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

В своей работе с учащимися педагоги применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки;
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы и села).

Дела организуются по трём моделям:

- педагоги сами организуют дело, готовят материал, выступают на классных собраниях, проводят беседы, делают сообщения;
- привлекают учеников для проведения мероприятий;
- организуют творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-9 классов принимают активное участие, помогают учителя-предметники, родители. Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки мужества, акции, экскурсии.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело (КТД). Традиционными в школе стали:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Смотр песни и строя;
- Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества;
- Концерт «Для милых дам»;
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- «Прощание с азбукой» (1 класс);
- «Последний звонок»;
- Выпускные вечера (4 и 9 классы)

Первым коллективно-творческим делом года была торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Линейка прошла на хорошем творческом уровне. Были и организационные достоинства: удалось адаптировать содержание линейки интересам детей разных возрастных категорий.

В качестве модели проведения праздничной линейки ко «Дню Учителя», с целью привлечения как можно большего числа детей к участию в ней, была выбрана форма КТД, в рамках которого учениками был подготовлен праздничный концерт для сотрудников школы.

Хорошей традицией стало проведение Дня Матери в форме театрализованного представления, в котором занято большое количество детей (в этом году – 20 человек).

Ежегодно проводится смотр песни и строя среди учащихся 1-4 классов. В этом году смотр стал частью программы творческого отчета школы «Я люблю тебя, Россия» в направлении «Патриотическое воспитание».

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных

кабинетов, уборка школьной территории, помощь в уборке скверов и памятника Воину-освободителю), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Организована система дежурства по школе, действующая в течение года.

В 2015 году Россия отмечала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В школе был проведен месячник «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках которого прошли мероприятия:

- оформление стенда «Мы помним! Мы гордимся!»;
- участие в республиканском дистанционном конкурсе «Поклонимся великим тем годам»;
- уроки мужества в 1-9 классах;
- открытие мемориальной доски воину-интернационалисту Тутукову С.В., выпускнику школы;
- классные часы в 1-9 классах по теме «Георгиевская ленточка»;
- спортивные соревнования;
- акция «Обелиск» (уборка памятника Воину-освободителю);
- изготовление георгиевских лент и гвоздик;
- викторина для учеников 5-9 кл. «Мы помним. Мы гордимся»;
- вахта памяти у Памятника Победы;

Май – время прощания со школой.

Был проведен Выпускной вечер в 4 классе. Для 9 классов был организован Последний звонок. Для первого класса проведено мероприятие «Прощание с азбукой»

Воспитательная работа в школе осуществлялась по программе «Школа воспитания», которая включала мини программы по 6 воспитательным направлениям.

Мини программа "Дорога к человечности" (духовно-нравственное воспитание).

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

В этих целях проводились воспитательные часы в классах на темы: «Доброта, щедрость, честность, уважение к старшим» (1-4 кл.), «Не проходите мимо» (Об оказании помощи людям) (5 кл.), «Научите свое сердце добру» (6-8 кл.), «Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?» (9 кл.). В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День учителя», «День матери», Единый классный час «Город ангелов» (10 лет трагедии в Беслане).

Мини программа «Наш дом - Россия» (патриотическое воспитание).

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

По данному направлению была проведена следующая работа: проведены классные часы: «История моего села» (1-4 кл.), «Памятные страницы моей Родины» (5 кл.), «Традиции, которыми гордится моя страна» (6 кл.), «История моей страны в стихах и песнях» (7 кл.), «Моя страна вчера, сегодня, завтра» (8 кл.), «Права и обязанности гражданина и человека» (9кл.).

22 февраля прошел творческий отчет школы «Я люблю тебя, Россия!», включавший в себя 3 блока: «Поликультурность», «Год литературы», «70-летие Победы в ВОВ».

В течение месяца реализовывался цикл мероприятий, посвященных 70летию Победы.

Мини программа "Живая планета"(экологическое воспитание)

Цель: воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.

Дети участвовали в акции «Мой школьный двор самый чистый», в уборке территории села. Классные руководители проводили беседы на экологическую тему.

Мини программа "Счастливо жить - здоровым быть" (физическое воспитание).

Цель: формирование понимания школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Судя по медицинским справкам, много детей имеют слабое здоровье, а занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни. В течение года в школе проводились спортивные соревнования (в спортивном зале и на улице), классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни.

Регулярно проводились занятия секции настольного тенниса.

Мини программа "Традиции храня и умножая" (эстетическое воспитание)

Цель: формирование представления об общечеловеческих ценностях, раскрытие сущности этого понятия.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Воспитатели и учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок.

Мини программа "Школа безопасности"

Цель: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций.

Эффективным средством профилактики является проведение классных часов по комплексной безопасности (один раз в четверть для учеников 5-9 кл., каждый понедельник месяца – для 1-4 кл.).

Участие обучающихся в конкурсах

№	Мероприятие	ФИ	Уровень	Результат
1	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда 3 кл.	Муниципальный	участие
2	Конкурс сочинений «Мы такие разные, но все-таки мы вместе» в рамках конкурса «Ученик года»	Зубарева Э., Кандыбо О.	муниципальный	участие
3	Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	Ученики 3-4 кл.	муниципальный	участие
4	Конкурс рисунков «Моя милая мама»	Ученики 3-4 кл.	муниципальный	сертификаты
5	Слет «Школа мужества»	Сборная команда 7-8 кл.	муниципальный	участие
6	Конкурс радиобращений к водителям	Ученики 4 кл.	республиканский	участие
7	творческий отчет школы «Я люблю тебя, Россия»	Ученики 1-9 кл.	муниципальный	участие
8	Конкурс исследовательских работ «Судьба войны в судьбе моей семьи» в рамках конкурса «Ученик года»	Зубарева Э.	муниципальный	участие
9	Дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам...», посвященный 70й годовщине Победы в ВОВ	Зубарева Э., Шехолдаева А., Фрунзе А., Августаев Р.	республиканский	участие
10	«Знатоки ПДД»	1-9 класс	муниципальный	сертификаты

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, классных руководителей.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов.

Работа классных руководителей

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

У каждого классного руководителя имеется воспитательный план, основанный на общешкольной программе «Школа воспитания». Все воспитательные направления школы отражены в планах классных руководителей. Особое внимание классные руководители уделяют профилактике правонарушений, безопасного образа жизни, ведут систематическую профилактическую работу с родителями. В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив.

В течение года проходят совещания классных руководителей с зам. директора по ВР по вопросам организации мероприятий, участия в конкурсах, методической помощи классным руководителям.

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цель дополнительного образования - гармонизация образовательной и творческой деятельности учащихся.

Развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в ДО детей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе ДО детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Планируемый результат: реальная возможность для каждого ребенка найти любое дело, понять и развить свои собственные возможности, научиться сотрудничать в группе, коллективе.

Занятость обучающихся в кружках и секциях по итогам года

Класс	Количество учащихся в классе	Кол-во учащихся, посещающих кружки и секции										Ф.И.О. классного руководителя
		1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	
5	7	секция 2	29	--	--							Горелова Л.Ю.
6	5	3	60	секция 2	40							Горелова Л.Ю.
7	11	3	27	секция 2	18							Кириллова Н.Н.
8	5	3	60	секция 1	10							Горелова Л.Ю.
9	--	--	--	--	--							Кириллова Н.Н.
Итого:	38	11	35	5	23							

Повышается уровень педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

Это обеспечивается за счёт:

- повышения результативности методической работы;
- создания дидактического и методического обеспечения воспитательного процесса;
- преобладания активно-поисковых форм;
- использования ИКТ.

Вывод: успешность в кружковой, секционной работе и во внеурочной деятельности детей в условиях ОУ во многом зависит от уровня её организованности.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включённость воспитанников в мероприятия территориального, районного и республиканского масштаба.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Цель воспитательной работы школы на 2015 – 2016 учебный год: личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса.

Задачи:

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.
2. Способствовать воспитанию духовно – богатой нравственной личности.
3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах.

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Обеспеченность образовательного процесса учебной, художественной, методической литературой и медиаресурсами:

Библиотечный фонд

Обеспечение учебниками учащихся школы:

Основная школа - 100%

Основной фонд составляет - 9500 экз. книг

Медиаресурсы – 70 шт:

Общее количество фонда - 9570 экз., из них: учебники – 1862шт.

Материально-техническая база школы и оснащенность образовательного процесса:

Предмет	Оснащение (%)
Кабинет физики	70%
Кабинет информатики	90%
Кабинет биологии и химии	70%
Кабинет русского языка	80%
Кабинет математики	80%
Кабинет истории	80%
Кабинет иностранного языка	70%
Мастерская для мальчиков	90%

Уровень информатизации образовательного учреждения

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Наличие локальной сети (да, нет)	да
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	13
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	17
из них используется в учебном процессе	17
Количество компьютеров старше 3-х лет	15
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	2\1

Таким образом, в настоящее время образовательное учреждение, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Формирование потребности в обучении и развитии.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Характеристика специфики содержания образования

Содержание и реализация образовательных программ

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы, которые включены в образовательную программу школы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Основное общее образование			
Классы	Базовый уровень	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
		<i>Учебные предметы</i>	
6-9	Программы по предметам соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (БУП - 2004)	Русский язык	6кл.-3ч., 7кл.- 1ч.
		Информатика и ИКТ	6- 7кл.-1ч.
		Занимательная математика	8кл.-1ч.
		Родной край Хакасия	6- 8кл.-1ч.
		<i>Предпрофильная подготовка (курсы по выбору)</i>	
		Твоя профессиональная карьера (профориентационный курс)	0,5 ч.
		Графы (элективный курс)	0,5 ч
		Избранные вопросы математики (элективный курс)	1 ч.
		Основы культуры речи (элективный курс)	0,5 ч.
		Трудные вопросы русской орфографии (элективный курс)	0,5 ч.

Перечень рабочих программ

Предметы	Классы
Русский язык	6 - 9
Литература	6 - 9
Иностранный язык (англ. яз.)	6 - 9
Математика	6 - 9
Информатика и ИКТ	6 - 9
История	6 - 9
Обществознание (включая экономику и право)	6 - 9
География	6 - 9
Физика	7 - 9
Химия	8 - 9
Биология	6 - 9

Музыка	6 - 7
Изобразительное искусство	6 - 7
Искусство	8 - 9
Технология	6 - 9
Физическая культура	6 - 9
ОБЖ	8
Занимательная математика	8
Родной край – Хакасия	6 - 8
Твоя профессиональная карьера (профориентационный курс)	9
Графы (элективный курс)	9
Избранные вопросы математики (элективный курс)	9
Основы культуры речи (элективный курс)	9
Трудные вопросы русской орфографии (элективный курс)	9

Учебный план школы для 6-9 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Образовательная программа МБОУ Село-Сонской СОШ №10 на 2015-16 учебный год.

7. Устав МБОУ Село-Сонская СОШ №10.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с:

- Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом ОУ от 01.09.2013г. № 60;

- Периодом промежуточной аттестации в 6-9 классах является 4 четверть. Освоение основных образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 6 – 9 классах – 40 минут.

Основная школа работает в режиме 5-дневной недели. Учебный план соответствует максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

По причине того, что 5, 6, 7 классы и 8, 9 классы объединены в классы-комплекты, уроки физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, информатики, «Родного края Хакасии» проводятся совместно.

Предмет «Математика» в 7-9 классах делится на самостоятельные предметы: алгебра – 3 часа в неделю и геометрия – 2 часа в неделю.

Из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения выделены часы:

- на увеличение учебного времени по предмету «Русский язык» в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю.

- на введение курса «Родной край Хакасия» в 6-7 классах – 1 час в неделю и в 8 классе – 1 час в неделю;

- на факультатив «Занимательная математика» в 8 классе - 1 час в неделю, для целенаправленной подготовки учащихся к ОГЭ по математике за курс основной школы. Для того чтобы углубить знания обучающихся введены разделы: «Задачи на проценты и части», «Принцип Дирихле», «Конструктивные задачи».

- на изучение «Информатики» - 1 час в неделю в 6 и 7 классах, с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся.

В 9 классе 3 часа в неделю отводится на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильная подготовка представлена:

- профориентационным курсом «Твоя профессиональная карьера» - 0,5 часа в неделю. Его цель - расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Курс предполагает ознакомление с различными профессиями.

- элективными курсами:

– «Графы» - 0,5 часа в неделю, общий объем курса 17 часов. Цель курса - углубление знаний по математике, освоение новых способов для решения практических задач, развитие их математических способностей.

- «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю, общий объем курса 34 часа. Цель курса - подготовить учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

- «Основы культуры речи» - 0,5 часа в неделю, общий объем курса 17 часов. Цель курса – выработать у обучающихся навыки по культуре речи, такие как: правильное произношение слов, соблюдение норм ударения и лексических норм.

- «Трудные вопросы русской орфографии» – 0,5 часа в неделю, общий объем курса 17 часов. Цель курса – прокомментировать ряд орфографических правил, расширяя, углубляя и систематизируя информацию, полученную ранее, для отработки орфографической зоркости, а также для целенаправленной подготовки к ОГЭ.

**Учебный план 6-9 классов
основного общего образования.**

Пятидневная учебная неделя

Наименование предмета	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент				
Литература	2	2	2	3
Русский язык	3	3	3	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Биология	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Изобразительное искусство	1			
Искусство			1	
Музыка	1			
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3		3	
Технология	2	1	1	
Итого:	25	29	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения				
Русский язык	3	1		
Родной край Хакасия	1		1	
Информатика и ИКТ	1	1		
Занимательная математика			1	
Предпрофильная подготовка				
Твоя профессиональная карьера (профориентационный курс)				0,5
Графы (элективный курс)				0,5
Избранные вопросы математики (элективный курс)				1
Основы культуры речи (элективный курс)				0,5
Трудные вопросы русской орфографии (элективный курс)				0,5
Итого:	30	32	33	33
Всего часов:	54		61	

Классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Формы промежуточной аттестации	4 четверть: <u>обществознание</u> - письменные ответы на вопросы, <u>английский</u> <u>язык</u> - тестирован ие	4 четверть: <u>география</u> - контрольная работа, <u>английский</u> <u>язык</u> - тестирован ие	4 четверть: <u>биология</u> - тестирован ие, <u>английский</u> <u>язык</u> - тестирован ие	4 четверть: <u>физика</u> - контрольная работа, <u>английский</u> <u>язык</u> - тестирован ие

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Название предмета	Название учебника	Класс	Автор	Издательство
Русский язык	Русский язык	6	М.Т.Баранов	Просвещение
Математика	Математика	6	Н.Я.Виленкин	Мнемозина
Литература	Литература	6	Т.Ф.Курдюмова	Дрофа
История	История средних веков История России	6	Е.В.Агибалова	Просвещение
		6	А.А.Данилов	Просвещение
Биология	Биология.Бактерии, грибы, растения	6	В.В.Пасечник	Дрофа
Английский язык	Английский язык	6	М.З.Биболетова	Просвещение
География	География	6	Е.М.Домогацких	Русское слово
Обществознание	Обществознание	6	Кравченко А.И.	Русское слово
Физкультура	Физическая культура 5-7	6	М.Я.Виленский	Просвещение
Музыка	Музыка	6	Т.И.Науменко	Дрофа
Технология	Технология. Обслуживающий труд	6	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф
ИЗО	Изобразительное искусство	6	Л.А.Неменская	Просвещение
Информатика и ИКТ	Информатика	6	Л.Л.Босова	Бином.Лаборатория знаний
Русский язык	Русский язык	7	М.Т.Баранов	Просвещение
Математика	Алгебра Геометрия	7	Ю.Н.Макарычев	Просвещение
		7	Л.С.Атанасян	Просвещение
Литература	Литература	7	Т.Ф.Курдюмова	Дрофа
Английский язык	Английский язык	7	М.З.Биболетова	Просвещение
География	География	7	Е.М.Домогацких	Русское слово
Физика	Физика	7	А.В.Пёрышкин	Просвещение
Биология	Биология. Животные	7	В.В.Латюшин	Дрофа
История	Новая история История России	7	А.Я.Юдовская	Просвещение
		7	А.А.Данилов	Просвещение
Обществознание	Обществознание	7	Кравченко А.И.	Русское слово
Физкультура	Физическая культура 5-7	7	М.Я.Виленский	Просвещение
Технология	Технология.Обслуживающий труд	7	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф
ИЗО	Изобразительное искусство	7	А.С.Питерских	Просвещение
Музыка	Музыка	7	Т.И.Науменко	Дрофа
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	7	Л.Л.Босова	Бином.Лаборатория знаний
Русский язык	Русский язык	8	С.Г.Бархударов	Просвещение
Математика	Алгебра Геометрия	8	Ю.Н.Макарычев	Просвещение
		8	Л.С.Атанасян	Просвещение
Литература	Литература	8	Т.Ф.Курдюмова	Дрофа
Обществознание	Обществознание	8	А.И.Кравченко	Русское слово

Английский язык	Английский язык	8	М.З.Биболетова	Просвещение
Химия	Химия	8	О.С.Габриелян	Дрофа
Физика	Физика	8	ПёрышкинА.В	Просвещение
Биология	Человек	8	Д.В.Колесов	Дрофа
География	География.	8	Е.М.Домогацких	Русское слово
История	Новая история История России	8	А.Я.Юдовская П.Н.Зырянов	Просвещение Дрофа
Физкультура	Физическая культура 8-9	8	В.И.Лях	Просвещение
Технология	Технология	8	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф
Искусство	Искусство	8	Г.П.Сергеева	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8	С.Н.Вангородский	Дрофа
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	8	Л.Л.Босова	Бином. Лаборатория знаний
Русский язык	Русский язык	9	С.Г.Бархударов	Просвещение
Математика	Алгебра Геометрия	9	Ю.Н.Макарычев Л.С.Атанасян	Просвещение Просвещение
Литература	Литература	9	Т.Ф.Курдюмова	Дрофа
Английский язык	Английский язык	9	В.П.Кузовлев	Просвещение
История	История России Всеобщая история. Новейшая история	9	А.А.Данилов О.С.Сороко- Цюпа	Просвещение Просвещение
География	География России	9	В.Я.Ром	Дрофа
Физика	Физика	9	ПёрышкинА.В	Просвещение
Химия	Химия	9	О.С.Габриелян	Дрофа
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	9	Л.Л.Босова	Бином. Лаборатория знаний
Биология	Биология Общие закономерности	9	С.Г.Мамонтов	Дрофа
Обществознание	Обществознание	9	А.И.Кравченко	Русское слово
Физкультура	Физическая культура 8-9	9	В.И.Лях	Просвещение
Искусство	Искусство	9	Г.П.Сергеева	Просвещение

Примерные программы основного общего образования

Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.

Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения.

Примерная программа основного общего образования по английскому языку.

Примерная программа основного общего образования по математике.

Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Примерная программа основного общего образования по истории.

Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).

Примерная программа основного общего образования по географии.
Примерная программа основного общего образования по физике.
Примерная программа основного общего образования по химии.
Примерная программа основного общего образования по биологии.
Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству.
Примерная программа основного общего образования по музыке.
Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
Примерная программа основного общего образования по физической культуре.

Ожидаемый результат реализации образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут востребованы в обществе.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа», ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Модель выпускника основной школы

- Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
- Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
- Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
- Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.
- Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

