



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

### Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ Село-Сонская ОШ №10

#### 1. Общее описание Плана мероприятий «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ Село-Сонская ОШ №10 (далее - «дорожная карта»)

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены приказом от 9 ноября 2015 г. №1309 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», определены:

- Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ Село-Сонская ОШ №10 (далее – Школа);
- Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг, а также сроки их достижения на период 2017-2021 годы согласно приложению 1 к «дорожной карте»;
- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в Школе, а также сроки их достижения на 2017-2021 годы.

3. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в Школу и предоставляемым ею услугам:

- Наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений Школы, в которых им предоставляются услуги;
- Наличие транспортных средств, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- Наличие существующей Школы, которую невозможно до ее капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

## **I. Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг**

1. Целями обеспечения доступности для инвалидов Школы и услуг являются:
  - Создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;
  - Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов Школы и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
  - Проведение паспортизации Школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
  - Принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующую Школу невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;
  - Оснащение Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;
  - Включение в должностные инструкции сотрудников Школы положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;
  - Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Школы, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

## **II. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:
  - Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в Школу и услуги;
  - Создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, на которой расположена Школа, вход и выход из нее, посадка в школьный автобус и высадка из него, в том числе с использованием кресла-коляски;
  - Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в Школе;
  - Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
  - Оказание сотрудниками Школы помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

**Таблица**  
**повышения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МБОУ Село-Сонская ОШ №10,**  
**а также сроки их достижения на период 2017-2021 г.г.**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалида Школы и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Исполнители, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг
			2017	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ Село-Сонской ОШ №10</b>								
1	Обеспечение условий для индивидуальной мобильности инвалидов и (при необходимости) по территории объекта. в том числе имеются:							Директор школы
1.1.	Поручни	%	0	50	100	100	100	
1.2.	Пандус (мобильный)	%	0	50	50	100	100	
1.3.	Подъемные платформы (аппарели)	%	0	0	50	100	100	
1.4.	Раздвижные двери	%	0	0	50	100	100	
1.5.	Доступные входные группы	%	0	0	50	100	100	
1.6.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	%	0	0	0	50	100	
1.7.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках	%	0	0	0	50	100	
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции самостоятельного передвижения и оказание им помощи (тьюторы)	%	0	0	10	10	10	

3	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	10	10	
4	Предоставление услуг с использованием жестового языка (обеспечение допуска сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика)	%	0	При необходимости				Директор школы
5	Обучение или инструктирование сотрудников, предоставляющих образовательные услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них Школы и услуг в сфере образования	%	0	50	60	80	100	Директор школы
6	Доля сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг, от общего количества сотрудников Школы	%	11	11	14	18	18	Директор школы
7	Доля детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому (в том числе дистанционно) от общего числа обучающихся детей-инвалидов в Школе	%	100	100	100	50	0	Директор школы
8	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в Школе от общей численности обучающихся детей-инвалидов	%	50	50	50	50	0	
9	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе	число	0	0	0	0	0	

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МБОУ Село-Сонская ОШ №10,  
а также сроки их достижения на период 2017-2021 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Школы и услуг
<b>Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.1.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директор школы	2017	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для передвижения по зданию
1.2.	Приобретение сменных кресел-колясок	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директор школы	до 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для передвижения по зданию
1.3	Приобретение и установка поручней	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директор школы	до 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для передвижения по зданию
1.4	Установка подъемных платформ (аппарелей)	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и	директор школы	до 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для

		услуг для инвалидов			передвижения по зданию
1.5	Обеспечение доступности входной группы. Оборудование центрального входа раздвижными дверями.	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директор школы	до 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для передвижения по зданию
1.6	Обеспечение требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директор школы	до 2021	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе
1.7	Обеспечение предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директор школы	до 2021	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по обеспечению предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
2.1.	Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и	директор школы	до 2021	Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или

	населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг	услуг для инвалидов, изменение штатного расписания (введение должности тьютора)			обучение по предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг
2.2.	Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	директор школы	2017-2021	Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
2.3.	Проведение паспортизации и актуализации сведений в паспорте доступности Школы	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Директор школы	2017-2021	Наличие паспорта доступности (содержащего актуальные сведения)
2.4.	Предоставление детям-инвалидам основного общего образования на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Директор школы	2017-2021	Наличие числа детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе
2.5.	Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, должностные инструкции, приказы по Школе	директор школы	2017-2021	Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
2.6.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная	Директор школы	2017-2021	Наличие числа детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе

		программа			
2.7.	Пополнение библиотечного фонда, приобретение учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Директор школы	2017-2021	Увеличение библиотечного фонда и учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)